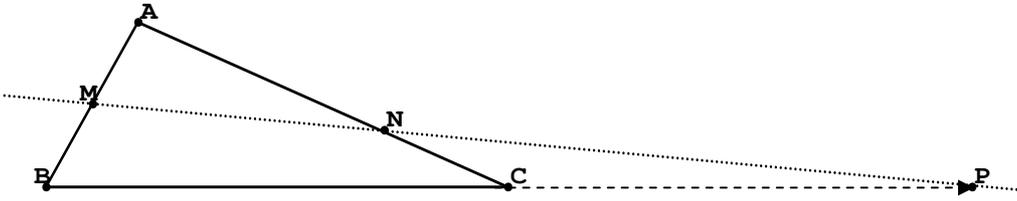


## Devoir commun n°3

La calculatrice est autorisée.

	Compétences
<p><b>Exercice 1 :</b> Soit <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> un repère orthonormé.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soient <math>A</math> et <math>B</math> de coordonnées respectives <math>(x_A ; y_A)</math> et <math>(x_B ; y_B)</math>. Exprimer en fonction des coordonnées des points <math>A</math> et <math>B</math>:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) les coordonnées de <math>\overrightarrow{AB}</math></li> <li>b) les coordonnées du milieu <math>I</math> de <math>[AB]</math></li> <li>c) la longueur <math>AB</math>.</li> </ol> </li>   <li>2. Soit <math>\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}</math> et <math>\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}</math>. Donner le critère de colinéarité concernant les vecteurs <math>\vec{u}</math> et <math>\vec{v}</math>?</li> </ol>	
<p><b>Exercice 2:</b> Dans le plan muni d'un repère orthonormal <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>, on donne les points <math>A(5 ; 4)</math>, <math>B(-1 ; 6)</math>, <math>C(-3 ; 1)</math>, <math>D(3 ; -1)</math> et <math>K(2 ; 5)</math>. Soient <math>E</math> le point de coordonnées <math>(-2 ; -1)</math> et <math>F</math> le symétrique du point <math>C</math> par rapport au point <math>E</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire une figure sur l'annexe que vous complèterez au cours de l'exercice.</li> <li>2. Démontrer que <math>ABCD</math> est un parallélogramme.</li> <li>3. Soit <math>L</math> le centre du parallélogramme <math>ABCD</math>.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Vérifier par le calcul que les coordonnées du point <math>L</math> sont <math>(1 ; \frac{5}{2})</math>.</li> <li>b) Montrer que le point <math>F</math> a pour coordonnées <math>(-1 ; -3)</math>.</li> <li>c) Les droites <math>(EL)</math> et <math>(FA)</math> sont-elles parallèles ? Justifier.</li> </ol> </li>   <li>4. Les points <math>F</math>, <math>L</math> et <math>K</math> sont-ils alignés ? Justifier.</li> <li>5. Montrer que le triangle <math>DFC</math> est un triangle rectangle isocèle en <math>F</math>.</li> </ol>	<p>G06 : 0 1 2</p> <p>G07 : 0 1 2</p> <p>G08 : 0 1 2</p> <p>G09 : 0 1 2</p>
<p><b>Exercice 3:</b> Soit <math>ABC</math> un triangle non aplati. Soient les points <math>M</math>, <math>N</math> et <math>P</math> définis de la façon suivante: <math>M</math> est le milieu de <math>[AB]</math>. <math>\overrightarrow{AN} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AC}</math>. <math>P</math> est l'image du point <math>C</math> par la translation de vecteur <math>\overrightarrow{BC}</math>.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) Montrer que <math>\overrightarrow{MP} = -\frac{3}{2} \overrightarrow{AB} + 2 \overrightarrow{AC}</math>. b) Exprimer le vecteur <math>\overrightarrow{MN}</math> en fonction des vecteurs <math>\overrightarrow{AB}</math> et <math>\overrightarrow{AC}</math>.</li>   <li>2. Montrer que <math>\overrightarrow{MP} = 3 \overrightarrow{MN}</math>. Que peut-on en déduire ?</li> </ol>	<p>G10 : 0 1 2</p> <p>G11 : 0 1 2</p>

*NOM :*

*Prénom :*

*seconde :*

***Annexe (exercice 2)***

